

Curriculum Vitae



SUKUNIMI	Leppilampi
ETUNIMI	Asko Antero
SYNTYMÄAIKA	24.5.1951
OSOITE	Rautellinkatu 11 as 4, 15140 LAHTI
MATKAPUHELIN	+358-40 8322552
E-MAIL	asko@leppilampi.com

Olen työyhteisövalmentaja, konsultti ja työnohjaaja, joka toimii oman yrityksen kautta yhteistyössä hyvin erilaisten organisaatioiden kanssa. Pohjakoulutukseltani olen kasvatustieteilijä, jolla on erittäin vahva kouluttaja- ja johtamiskokemus vuodesta 1975 alkaen, jolloin aloitin työni Oulun yliopistossa. Olen toiminut työyhteisöjen johdon ja henkilöstön kouluttajana vuodesta 1983 lähtien aluksi oman työn ohessa, myöhemmin kokopäiväisesti Helsingin yliopiston palveluksessa. Rehtorin tehtävien kautta olen saanut kokemusta johtajuudesta yli 15 vuoden ajalta.

Oman yrityksen perustamisen jälkeen suuntauduin entistä painokkaammin henkilöstön ja johdon koulutukseen tavoitteena auttaa heitä luomaan organisaatiostaan **yhteistoiminnallinen, oppiva organisaatio**. Toimin jonkin verran kouluttajana/luennoitsijana lyhytkestoissa koulutuksissa, mutta koen kuitenkin merkittävimpinä haasteina pitkät projektit, joista olen vastannut. Tälläkin hetkellä pääpaino työssäni on pitkissä, 1-2 vuotta kestävässä ohjelmissa.

1. ASIAKKAAT

Uusimpina hankkeina

- Parin yrityksen henkilöstön pitkäkestoinen (n. 6 pv) koulutus.
- JET-koulutusohjelmien vetovastuu (4 pv/ohjelma) Lahden kaupungin keskijohdolle sekä toinen ohjelma Heinolan & lähikuntien esimiehille.
- Kokkolan kaupungin parin uuden koulun (monitoimitalon) pitkäkestoinen kehittämishanke, joka alkoi tammikuussa 2014 ja kesti 1,5 vuotta.
- "Kesuttajat- kehityksen suuntaajat" 2-vuotinen koulutushanke, jossa kaikkiin Kainuun kuntiin koulutetaan prosessinohjaajia/kouluttajia kouluttamaan/ohjamaan muita opettajia ja rehtoreita sekä vetämään kuntakohtaista OPS-prosessia.
- Kouluttajana kunnille suunnatuissa "Johdon varassa"- koulutusohjelmissa vuosina 2012-13 teemoina yhteistoiminnallinen johtaminen ja henkilöstön kehittäminen.
- Oulun Eteläinen, Osaava-hankkeessa laatutyön kehittämistoiminnan vetovastuu alkoi helmikuussa 2011 ja jatkuu edelleen.

- Lahden kaupungin Lotilan ja Anttilanmäen peruskoulujen yhdistämishanke vuosina 2011-12.
 - Oulun kaupungissa alkoi tammikuussa 2009 vuoden 2010 loppuun saakka kestänyt opettajien ja rehtorien kouluttaja-/valmentajakoulutus, jonka yhteydessä kehitetään myös opetustoimen henkilöstöä kohti oppivaa tiimiorganisaatiota. Koulutuspäivien lukumäärä oli noin 40.
 - Pälkäneen kunnan asiakaspalveluhenkilöstölle ja kunnan johdolle suunnattu koulutusohjelma, joka alkoi marraskuussa 2008 ja loppui vuoden 2009 marraskuussa (7 päivää).
 - Pälkäneen lukion kehittämisohjelma alkoi kesäkuussa 2010 ja jatkuu edelleen.
 - Kuusamon opetus- ja kasvatustalon johdolle suunnattu pitkäkestoinen kehittämisohjelma, joka alkoi joulukuussa 2008 ja päättyi lokakuussa (8 pv).
 - Lahden päivähoidon johdon pitkäkestoinen koulutusohjelma (7 päivää).
 - Uuden Kouvolan kulttuuri- ja vapaa-aikapalveluosaston henkilöstön ennakkointikoulutus.
- Yli kymmenen 1-2 -vuotista **kouluttaja- ja konsulttikoulutusta** alan ammattilaisille vuodesta 1996 alkaen. Jyväskylän yliopistolla päättyi syksyllä 2008 1-vuotinen opetusharjoittelua ohjaaville opettajille suunnattu yhteistoiminnallisen oppimisen kouluttajakoulutus.
 - Uusimpina tuotteina suunnittelin yhteistyössä Opetushallituksen kanssa rehtoreille ja opettajille suunnatut 8-päiväiset OPS-kouluttajakoulutusohjelmat, joista 3 ensimmäistä on toteutettu. Ohjelman suorittaneille vedin jatkokoulutuksen (=valmentajakoulutus) vuonna 2009. Näihin ohjelmiin sisältyi sähköiset kouluttajakansiot, jotka tulevat kaikkien opettajien käyttöön.
 - Mikkelin kaupungin johdon 2-vuotinen koulutusohjelma, johon osallistui ylin ja keskijohto (noin 100 henkeä 4 ryhmässä)
 - Eri kuntien johdon ja henkilöstön koulusta, mm. Hyvinkään kaupungin johtoryhmän useita päiviä kestänyt valmennus.
 - Etelä- ja Itä-Savon sairaanhoitopiirien johdon koulutusohjelmat (3 vuoden projekti),
 - Lahden seurakuntayhtymän johdon ja henkilöstön pitkäkestoiset koulutusohjelmat.
 - Lukuisat 1-3-vuotiset rehtori- ja johtajakoulutusohjelmat.
 - 2 vuotta kestänyt prosessikonsulttikoulutus espoolaisille, helsinkiläisille ja vantaalaisille resurssikeskuskoulujen opettajille ja rehtoreille.
 - Peruskoulujen, lukioiden, ammatillisten ja aikuiskoulutusoppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen henkilöstöjen koulutusta tiimiytymiseen ja pedagogiseen kehittymiseen (kymmeniä eri koulutuksia ja koulutusohjelmia).
 - Hyvinkään perusturvakeskuksen johdon pitkäkestoinen koulutus. Hyvinkää kaupungin johtoryhmän koulutus.
 - Lahden sosiaali- ja terveysviraston sisäisten kehittäjien kouluttajakoulutus ja SOTEVI:n henkilöstön (yli 400 henk.) tiimikoulutus vuosina 2002-04 (TYKE-hanke).
 - Pitkäkestoinen etelä-savolaisille rehtoreille ja opettajille suunnattu koordinaattorikoulutus, joka oli osa suurta, toisen asteen ammatillisten oppilaitosten yhteistyönä toteutettavaa META- hanketta. (TYKE-hanke)
 - Hyvinkään SOTEVI:n sekä päivähoidon koko johdon ja yhden päiväkodin henkilöstön koulutus 2 vuoden aikana.
 - Kirkon ulkomaanavun henkilöstön ja johdon pitkäkestoinen tiimikoulutus.
 - Etelä-Savon koulutuksen kuntayhtymän johdon ja henkilöstön (n. 450 henkilöä) 2-vuotinen strategian jalkauttamiseen tähtäävä kehittämisohjelma vuosina 2004-05 (TYKES-hanke)
 - Orimattilan kotipalvelun ja kotisairaanhoidon henkilöstön tiimikoulutus 9/05-6/06.
 - Lahden tutkimuslaboratorion kehittämisohjelma (TYKES-hanke)
 - Päiväkotien ja koulujen 6-päiväiset verkostoitumisohjelmat alkoivat vuonna 2006 (toteutunut 5) ja jatkuvat edelleen.
 - Pohjanmaan Liiton henkilöstön pitkäkestoinen koulutus (alkoi keväällä 2007).
 - Nokian kaupungin kasvatus- ja opetustoimen organisaation rakenneuudistus vuosina 2007-08.

Yritysten kanssa olen tehnyt yhteistyötä yli 20 vuoden ajan. Aloitin vuonna 1990 yhteistyön Helsingin kauppakorkeakoulun Mikkelin pienyrityskeskukseen kanssa toimimalla kouluttajana lähinnä PK-yrittäjille suunnatuissa kouluttajakoulutusohjelmissa. Sitten toimin kouluttajana PK-JOKO- ohjelmissa usean vuoden ajan. TE-keskusten kautta markkinoidussa ja toteutetussa PIKARA –ohjelmassa olen toiminut sen suunnitteluvaiheesta lähtien ohjelman suunnittelijana ja materiaalin tekijänä sekä kouluttajana useita vuosia. Lisäksi olen toiminut johdon ja henkilöstön kouluttajana ja sekä kouluttajakouluttajana **kymmenissä yrityksissä** eri puolilla Suomea (ks. kohdassa 8 oleva asiakasluettelo).

Näiden vuosien aikana olen toiminut lukuisien eri yritysten johtoryhmien ja henkilöstöjen kouluttajana, konsulttina ja valmentajana. **Pääpaino ohjelmissa on ollut yhteistoiminnallisen, oppivan tiimiorganisaation luomisessa sekä osaamisen johtamisessa/kehittämisessä.**

2. TOIMINTATAVOISTA, TUOTANNOSTA JA ARVIOINNISTA

Toimintani luonne on erittäin **prosessipainotteista**. Tavoitteeni on saada osallistujien asiantuntemus ja osaaminen kaikkien käyttöön. Yhteistoiminnallisen oppimisen ja kokemuksellisen oppimisen teoriat ohjaavat työskentelyäni erittäin vahvasti, joten **koulutusten toteutus perustuu toiminnallisuuteen ja yhdessä tekemiseen**. Tavoitteeni onkin, että jokainen saa välittömästi välineitä oman työnsä kehittämiseen, so. teoriat siirtyvät sovelluksina käytäntöön. Koulutuksen vaikuttavuutta lisätään mm. käytännön konsultointiharjoitusten avulla. Jatkuva oman ja osallistujien toiminnan (itse)arviointi on osa toimintaani.

Olen kirjoittanut muutamia alan kirjoja (yksi käännetty ruotsiksi ja tanskaksi) sekä tehnyt televisioon ja radioon opetusohjelmia, mm. viikon esitelmät Radio Yle 1:ssä loka-marraskuussa 2001. Artikkelini ”Yhteistoiminnallinen oppiminen aikuiskoulutuksessa” ilmestyi keväällä 2002 WSOY:n kustantamassa yhteistoiminnallisen oppimisen käsikirjassa, jossa on mukana myös useita kansainvälisiä kirjoittajia. Uusin kirja-artikkelini ”Yhteistoiminnallinen johtaminen” ilmestyi marraskuussa 2004. Työstän parhaillaan ”Yhteistoiminnallisen johtamisen käsikirjaa”.

Uusimpia ”aluevaltauksiani” ovat helppokäyttöiset netin kautta täytettävät **arviointityökalut** (yhteistoiminnallinen johtaminen, yhteistoiminnallinen oppiminen), joita käytetään tilanearviointi tekemiseen ja sen kautta kehittämissuunnitelmien laatimiseen. **Arvioinnin** puolella merkittävin hanke oli, kun arvioin Sitran toimeksiannosta valtakunnallisen OSKU- kansalaisverkon kouluttajakoulutuksen toteutusta.

3. ERIKOISOSAAMINEN

Organisaation/tiimin kehittäminen

- yhteistoiminnallinen johtaminen, tavoitteena auttaa osallistujia luomaan työyhteisöstään yhteistoiminnallinen, oppiva organisaatio
- organisaatioiden toimivuuden arviointi ja uusien rakenteiden luominen
- tiimitoiminnan käynnistäminen ja tukeminen
- osallistujien ryhmäyttäminen ja sitouttaminen
- työyhteisön **osaamisen** johtaminen, aktivointi ja kehittäminen, empowerment
- osaamisen tuotteistaminen
- organisaatioiden ja tiimien toiminnan (itse)arvioinnin kehittäminen ja siihen liittyvän palautejärjestelmän luominen
- **strategiatyö** arvojen ja vision määrittämisestä jalkauttamiseen (esim. BSC:n avulla)
- erilaiset **ennakointihankkeet** (valmentaminen yritysten ja kuntien yhdistymiseen)
- asiakkaan kohtaaminen ja omien ideoiden ”myyminen”
- asiakapalvelu
- benchmarking
- kriisitilanteiden selvittäminen
- työnohjaus

Yhteistoiminnallinen oppiminen

Kouluttajana ja konsulttina toimiminen seuraavilla osa-alueilla:

- yhteistoiminnallinen oppiminen
- kokemuksellinen oppiminen
- aikuinen oppijana
- kouluttaja- ja konsulttikoulutus sekä johdon koulutus (1-2 vuoden prosessikoulutukset)
- kehittämisprosessien hallinta
- projektityöskentely

4. TYÖKOKEMUS

1975-78	Lehtori, Oulun yliopisto, Normaalikoulun ala-aste
1978-89	Rehtori, Oulun yliopisto, Normaalikoulun ala-aste
1983-	Rehtorien ja opettajien täydennyskouluttaja, organisaatioiden kehittämiskonsultti
1989-91	Erikoissuunnittelija, kouluttaja, konsultti, Helsingin yliopisto, Vantaan täydennyskoulutuslaitos ja Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus
1991-1992	Tutkija, Helsingin yliopisto, Vantaan täydennyskoulutuslaitos
1993	Erikoissuunnittelija, kouluttaja, konsultti, Helsingin yliopisto, Vantaan täydennyskoulutuslaitos
1.8.1993-	Rehtori, Tiilikankaan koulu, Hollola
1.1.1997	Päätoiminen aikuiskouluttaja, johdon konsultti; organisaation kehittäminen, yhteistoiminnallinen johtaminen, yhteistoiminnallinen oppiminen, kouluttaja- ja konsulttikoulutus
1.2.1998-	Toimitusjohtaja, kouluttaja, työyhteisökouluttaja Asko Leppilampi Oy:ssä, jonka päätoimialat liittyvät koulutukseen ja konsultointiin.

5. KOULUTUS

1975	Peruskoulun luokanopettaja
1983	Kasvatustieteen maisteri (hallinnon, suunnittelun ja tutkimuksen koulutusohjelma)

6. AMMATILLINEN PÄTEVÖITYMINEN

Seuraavassa joitain omaan ammatilliseen kasvuun vaikuttaneita koulutuksia ja yhteistyötahoja.

- 1. Työnohjaaja- ja konsulttikoulutus** (20 ov) vuosina 1990-92. Järjestäjänä Helsingin yliopisto.
- 2. Konsulttikoulutus** "Consulting Skills for Internal Advisers", A seminar to provide an understanding and experience of a client-centred approach, 19.-23.10.1992, Oxford, England.
- 3. Tietokirjoittajakoulutus** (Helsingin yliopisto)
- 4. Kansainvälinen yhteistyö:**
 - A. Helsingin yliopiston palvelusaikana ensimmäisten yhteistoiminnallisen oppimisen kouluttajien (David ja Roger Johnsson kahdesti, Bruce Joyce, Elizabeth Cohen) hankkiminen kouluttajiksi ja tienraivaajiksi Suomeen. Lisäksi Yhdysvalloissa YTO- koulutuksessa (Advanced Cooperative Learning) v.1991.
 - B. Koulutuksellinen yhteistyö professori Shlomo Sharanin (Tel Avivin yliopisto), Yael Sharanin sekä Hanna Shacharin kanssa Suomessa ja Israelissa.
 - C. Useita kansainvälisten konferenssien workshopeja (ks. julkaisuluettelo). Mm. 1996 Etelä-Afrikassa kokemuksellisen oppimisen maailmankonferenssissa workshop yhdessä kasvatustieteen tohtori Pasi Sahlbergin kanssa teemalla "School Change as Experiential Learning, A Nordic Perspective".

5. Omassa työssä oppiminen

Jatkuva kouluttautuminen omassa koulutusohjelmissa, joissa on mahdollisuus **oppia yhteisessä prosessissa koulutettavien kanssa**. Pitkäkestoisia (1-3 vuotta) johtaja- ja kouluttaja- ja konsulttikoulutuksia vuodesta 1989.

7. JULKAISUT

a) SUOMENKIELISET JULKAISUT

Kirjat:

Kohonen, V. & Leppilampi, A. 1994. Toimiva koulu - yhdessä kehittäen. Opetus 2000 -sarja. WSOY.

Leppilampi, A. & Piekkari, U. 1998. Terve, terve! Opitaan yhdessä oppimisen ja elämän taitoja.

Leppilampi, A. & Piekkari, U. 1999. Opitaan yhdessä. Aikuiskoulutusta yhteistoiminnallisesti. (Uusin, 3. painos ilmestyi joulukuussa 2001.)

Sahlberg, P. & Leppilampi, A. 1994. Yksinään vai yhteisvoimin? Yhdessä oppimisen mahdollisuuksia etsimässä. Helsingin yliopisto, Vantaan täydennyskoulutuslaitos.

Hellström, M. & Johnson, P. & Leppilampi, A. & Sahlberg, P. Yhdessä oppiminen - Yhteistoiminnallisuuden käytäntö ja periaatteet. Into Kustannus 2015.

Artikkelit ym.

Useita kymmeniä artikkeleita kirjoissa ja alan julkaisuissa. Uusimmat artikkelini:

”Yhteistoiminnallinen oppiminen aikuiskoulutuksessa” teoksessa Sahlberg, P. & Sharan, S. (toim.) 2002. Yhteistoiminnallisen oppimisen käsikirja. WSOY.

”Yhteistoiminnallinen johtaminen” teoksessa Jaatinen – Kaikkonen – Lehtovaara (toim.) 2004: ”Opettajuudesta ja kielikasvatuksesta – puheenvuoroja sillanrakentajille” (Tampere University Press).

”Uudistavaa yhteistyötä – ammattikorkeakoulu ja konsultti työyhteisön kehittämisen tukena”, (kirjoitettu yhdessä Marja-Liisa Neuvonen-Rauhalan kanssa). Työelämän kehittämisohjelman (Tykes) raportissa 53/2007 ”Työelämän tutkimusavusteinen kehittäminen Suomessa”.

Videot

Leppilampi, A. & Sahlberg, P. Yhteistoiminnallinen oppiminen. Oulun yliopisto. Kajaanin opettajainkoulutuslaitos.

Radio- ja tv-ohjelmat

Ylen avoimen yliopiston ohjelmasarjassa ”Kasvava aikuinen” asiantuntijana ja esiintyjänä jaksossa ”Vastavuoroisuus oppimisessa”. YLE- opetuspalvelut. TV1 Opetus, 1999.

Viikon esitelmät ”Yhteistoiminnallinen oppiminen aikuiskoulutuksessa” 25.10.01, ”Yhteistoiminnallinen oppiminen osana hyvää oppimista” 1.11.01 ja ”Yhteistoiminnallinen oppiminen lasten kasvatuksessa” 8.11.01, Radio YLE 1

b) ENGLANNINKIELISET JULKAISUT

Hämäläinen, K. & Leppilampi, A. 1989. The training of headmasters as a means for the development of municipal schools. Paper presented in ATEE konferens, Kristianstadissa 9/1989.

Hämäläinen, K. & Leppilampi, A 1991. Schooldevelopment in Finland. In publication: de Jong, R. (ed.) Schoolleadership in Autonomous and Effective Schools. Raport of the Working Group, University of Groningen.

Leppilampi, A. 1990. The development of municipal school system; Risks involved in the initial stages of development activity. Paper presented in ATEE konferens, Limerick 8/1990.

Sahlberg, P. & Leppilampi, A. 1994. "School Change as Experiential Learning, A Nordic Perspective". Paper presented in Fifth International Conference on Experiential Learning, Cape Town, South Africa 7/1996.

Ståhle, P. & Leppilampi, A. & Mikkola, A & Mustonen, K. 1992. Project for the development of the school system in the city of Espoo, Finland. Paper presented in ATEE konferens, Lahti 9/1992.

c) RUOTSINKIELISET JULKAISUT

Sahlberg, P. & Leppilampi, A. 1998. Samarbetsinläring. Runa Förlag. Stockholm.

d) TANSKANKIELISET JULKAISUT

Sahlberg, P & Leppilampi, A. 2004. Samarbejde on laering - En introduktion til cooperative learning. Akademisk forlag. København.

Lisäksi joitain artikkeleita on käännetty myös muille kielille.

8. ASIAKKAITA VUOSIEN VARRELTA

Julkinen sektori ja palvelut: mm.

Helsingin kauppakorkeakoulun Pienyrityskeskus,

Helsingin yliopisto,

Joensuun yliopisto,

Jyväskylän yliopisto,

Kuopion yliopisto,

Lahden ammattikorkeakoulu,

Lapin yliopisto,

Oulun yliopisto

Tampereen yliopisto,

Teknillinen korkeakoulu,

Turun ammattikorkeakoulu,

Turun yliopisto

Kunnat (mm. Mikkelin kaupungin johto, Espoo, Helsinki, Hyvinkää, Kouvola, Lahti, Nokia, Oulu, Pälkäne, Turku, Vantaa)

Kuntayhtymät eri puolilla Suomea

Sairaanhoitopiirejä yms. (Etelä- ja Itä-Savon SHP, Lahden sosiaali- ja terveysvirasto)

Seurakunnat yms.(mm. Lahden seurakuntayhtymä, Kirkon ulkomaanapu)

Kaikkien asteiden oppilaitokset (satoja eri puolilla Suomea)

Ammattikorkeakoulut

Lääninhallitukset

Kauppa- ja teollisuusministeriö

Opetushallitus

Opetusministeriö

Sitra

Yritykset ja teollisuus mm.

Apteekkien Eläkekassa

Finnvera

HYY-yhtymä

Ilmarinen

JMC -konserni

Lahti Vesi Oy

Metsä-Serla

NelosTV

Nokia Oyj

Normet Group Oy

Orion Oyj

Prosessipesu,

Rautaruukki Oyj

SLU,

TE-keskukset

Tapiola-yhtiöt,

Turku Energia

Tele

Vaasan & Vaasan - yhtiö

Vakka-Suomen Voima –konserni

Yleisradio

lisäksi **kymmeniä** pienempiä PK-yrityksiä

Kouluttajakoulutusohjelmissani ym. koulutuksissani on ollut mukana kymmenien eri organisaatioiden koulutusvastaavia ja johtoa (kymmeniä PK-yrityksiä, Nokia, Sonera, Asko, Isku, Raha-automaattiyhdistys, Valmet, Atria, Keskussairaalat, Alko, Kuntien eläkevakuutuskeskus ym.)