

YHTEISTOIMINNALLINEN OPPIMINEN KASVUN JA OPPIMISEN TUKENA

Kun lusikalla antaa, niin kauhalla saa

Haluaisitko uutta potkua opetukseesi? Suunnittelisitko ja toteuttaisitko opetusta mieluummin yhdessä kollegasi kanssa, mutta rohkeutta/halua yhteistyöhön ei tunnu löytyvän? Sopiiko tiimityö kouluun? Oletko leipääntynyt työhösi? Haluatko uudistaa käsitystäsi hyvästä oppimisesta ja opettamisesta? Tuntuuko siltä, että paukut ovat lopussa? Ärsyynnytkö pienistäkin asioista?

Jos olet kiinnostunut tutkimaan näitä ja alla olevia kysymyksiä, sinun kannattaa tulla mukaan tähän koulutukseen. Koulutustilaisuuden vetäjänä toimii aikuiskouluttaja, yhteistyökonsultti Asko Leppilampi. Hän on toiminut opettajankouluttajana yli 25 vuotta. Leppilampi on kirjoittanut useita kirjoja yhteistoiminnallisesta oppimisesta ja koulun kehittamisestä. Hänen vahvuutensa kouluttajana perustuu vahvaan ammattitaitoon ja siihen, että teoria ja käytäntö ovat koko ajan läsnä koulutustilaisuuksissa. Toiminnallisuutta riittää eikä hauskanpitoakaan ole kiellettyä. **Koe elämys, jaa kokemus, opi!**

Aika	Sovitaan tilaajan kanssa
Kesto	1 päivä - 2 vuotta (n. 15 lähiopetuspäivää)
Paikka	Sovitaan tilaajan kanssa
Osallistujamäärä	Enintään 50 henkilöä
Kohderyhmä	Sovitaan tilaajan kanssa
Kouluttaja	Aikuiskouluttaja, yhteistyökonsultti Asko Leppilampi

Kurssin tavoitteet

1. Tutustua yhteistoiminnallisen oppimisen keskeisiin periaatteisiin ja menetelmiin.
2. Lisätä osallistujien valmiuksia luoda opetustapahtumaan ryhmäyttämisen ja oppilaskeskeisten työtapojen avulla turvallinen ja avoin opiskeluilmapiiri.
3. Lisätä osallistujien valmiuksia käyttää yhteistoiminnallista oppimista omassa opetuksessaan.
4. Työstää valmiita suunnitelmia omaa tulevaa opetusta varten.
5. Antaa osallistujille eväitä työssä jaksamiseen kollegiaalisuuden ja yhdessäolon avulla.

Kurssin sisältöjä

Kurssin aikana etsitään yhteistoiminnallisen oppimisen menetelmien avulla vastauksia mm. seuraaviin kysymyksiin:

Miten kokemuksellista oppimista hyödynnetään opetuksessa ja johtamisessa?

Mitkä ovat hyvän oppimisen tuntomerkit, so. miten ihminen oppii?

Mitä on yhteistoiminnallinen oppiminen?

Mitä on sen taustalla?

Miten yhteistoiminnallinen oppiminen poikkeaa perinteisestä ryhmätyöstä?

Miten muodostetaan tehokkaat ryhmät?

Mihin yhteistoiminnallinen oppiminen sopii?

Miten aloittaa yhteistoiminnallinen oppiminen?

Miten kehittää oppijan sosiaalisia taitoja ja itsetuntoa yhteistoiminnallisen oppimisen avulla?

Mikä on kollegiaalisuuden vaikutus jaksamiseen ja ammattitaidon kehittämiseen?

Lopulliset tavoitteet ja sisällöt päätetään yhdessä osallistujien kanssa oppimisprosessin aikana. Jatkuva reflektio eli kriittinen arvioiva pohdiskelu on olennainen osa koulutustapahtumaa.

OHJELMA

Koulutus on prosessi, joka toteutetaan kokemuksellisen oppimisen ja yhteistoiminnallisen oppimisen periaattein siten, että teoria ja käytäntö kohtaavat mahdollisimman hyvin. Päivät toteutetaan **yhteistoiminnallisen oppimisen menetelmin**, joten osanottajat saavat omien kokemusten kautta välineitä oman työnsä kehittämiseksi itseohjautuvaan, oppijakeskeiseen suuntaan.

Seuraavassa on esimerkki 2-päiväisen, noin 3 viikon välein toteutettavien koulutusjaksojen ohjelmaksi.

1. päivä **Teema: Kokemuksista liikkeelle**

08.30	Avajaiskahvit
09.00	Avaus Tutustuminen, ryhmäyttäminen ja tavoitteista sopiminen Kokemuksellisuus oppimisessa
11.30	Lounas
12.30	Hyvää oppimista etsimässä Yhteistoiminnallisen oppimisen periaatteita ja menetelmiä
14.30	Kahvitauko edellinen teema jatkuu Välitehtävien sopiminen Päivän yhteenveto ja arviointi
16.00	Päätös

2. päivä **Teema: Kun lusikalla antaa, niin kauhalla saa**

08.30	Avajaiskahvit
09.00	Virittäytyminen päivään Välitehtävien purku yhteistoiminnallisilla menetelmin Miten aloittaa yhteistoiminnallinen oppiminen? Kollegiaalisuuden merkitys jaksamisessa, kasvussa ja kehittämisessä
11.30	Lounastauko Yhteistoiminnallisen koulutuksen suunnittelua todellisiin tilanteisiin Kahvitauko Päivien kokemusten yhteenveto, jatkon suunnittelu ja koulutuksen arviointi
16.00	Päätöskahvi Hyvää kotimatkaa!

Koulutusprosessi jatkuu osallistujien tarpeiden mukaan yhdessä sovittavien tavoitteiden suunnassa. Välitehtävät, omassa työssä tapahtuva menetelmien kokeilu sekä kirjallisuuteen tutustuminen on olennainen osa koulutusta.

Pyydä tarjous ja kysy lisää!