

TULLAAN TUTUIKSI

1. OPISKELUYMPÄRISTÖN LUOMINEN

Materiaali	Paperia, kynät, fläppitaulu, tussit
Fyysinen ympäristö	Mieluiten tila, jossa ainoastaan tuolit.
Ryhmäjako	Ryhmä jaetaan 3 hengen ryhmiin satunnaisotannalla (ks.liite x). Siirretään tuolit ryhmiin.
Aikavaraus	noin 45 min

2. LÄMMITTELY

- Keskustellaan aluksi ryhmissä (3 min) siitä, mikä merkitys opiskelussa on sillä, että tuntee opiskelijatoverit mahdollisimman hyvin.
- Keskustellaan asiasta yhdessä. Todetaan mm., että turvallisen opiskeluilmapiiirin (jossa kukin uskaltaa kertoa tunteistaan ja kokemuksistaan) luomiseksi tutustuminen on hyvin tärkeää.

3. TYÖSKENTELYVAIHE

- Sovitaan ryhmässä, kuka on A, kuka B ja kuka C. Valmistaudutaan esittelemään pari koko ryhmälle siten, että A esittelee B:n, B C:n ja C A:n.
- Kouluttaja esittelee fläpille kirjoittamansa haastattelutehtävät (esim. syntymäpaikka, kotipaikka, työpaikka ja –tehtävä, harrastukset, 3 positiivista piirrettä tms.)
- Esittäytyään ryhmässä siten, että jokainen kirjaa omasta esiteltävästään tiedot paperille keskustelun aikana.
- Kunkin ryhmä esittäytyy vuorollaan koko opiskelijajoukolle siten, että esittelijä ja esiteltävä seisovat.
- Kouluttaja tekee esittelyn aikana tarkentavia kysymyksiä esiteltävän työstä ja työpaikasta.

4. KOKEMUSTEN JAKAMINEN JA JOHTOPÄÄTÖSTEN TEKEMINEN

- Keskustellaan miltä työskentely tuntui. Mitä havaitsit itsestäsi ja muista?
- Kouluttaja pyytää jokaista ryhmää miettimään vähintään 5 syytä, miksi esittelykierto tehtiin.
- Kirjataan fläpille tms. ja opiskeluvihkoon perusteita.

5. JOHTOPÄÄTÖSTEN TEKEMINEN JA JATKON SUUNNITTELU

Mitä työskentely opetti? Miten voisimme jatkossa oppia tutustua toisiimme lisää? Mitä kannattaa jatkossa huomioida tai tehdä toisin?

(Sovellus kirjasta Leppilampi & Piekkari 1999. Opitaan yhdessä. Aikuiskoulutusta yhteistoiminnallisesti.)