

Curriculum Vitae



SUKUNIMI	Leppilampi
ETUNIMI	Asko Antero
SYNTYMÄAIKA	24.5.1951
OSOITE	Rautellinkatu 11 as 4, 15140 LAHTI
FAKSI	+358-3- 7530629
MATKAPUHELIN	+358-40 8322552
E-MAIL	asko.leppilampi@leppilampi.com

Olen työyhteisökouluttaja, konsultti ja työnohjaaja, joka toimii oman yrityksen kautta yhteistyössä hyvin erilaisten organisaatioiden kanssa. Pohjakoulutukseltani olen kasvatustieteilijä, jolla on erittäin vahva kouluttaja- ja johtamiskokemus vuodesta 1975 alkaen, jolloin aloitin työni Oulun yliopistossa. Olen toiminut työyhteisöjen johdon ja henkilöstön kouluttajana vuodesta 1983 lähtien aluksi oman työn ohessa, myöhemmin kokopäiväisesti Helsingin yliopiston palveluksessa. Rehtorin tehtävien kautta olen saanut kokemusta johtajuudesta yli 15 vuoden ajalta.

Oman yrityksen perustamisen jälkeen suuntauduin entistä painokkaammin henkilöstön ja johdon koulutukseen tavoitteena auttaa heitä luomaan organisaatiostaan yhteistoiminnallinen, oppiva organisaatio. Suurimpia haasteitani viimeisten 15 vuoden aikana ovat olleet useat 2-3 -vuotiset kouluttaja- ja konsulttikoulutukset alan ammattilaisille. Merkittäviä projekteja ovat olleet myös Mikkelin kaupungin johdon 2-vuotinen koulutusohjelma, johon osallistui ylin ja keskijohto (noin 100 henkeä 4 ryhmässä), Etelä- ja Itä-Savon sairaanhoitopiirin johdon koulutusohjelmat (3 vuoden projekti), Lahden seurakuntayhtymän johdon ja henkilöstön pitkäkestoiset koulutusohjelmat sekä lukuisat 3-vuotiset rehtori- ja johtajakoulutusohjelmat. Keväällä 2003 päättyi 2 vuotta kestänyt prosessikonsulttikoulutus espoolaisille, helsinkiläisille ja vantaalaisille resurssikeskuskoulujen opettajille ja rehtoreille sekä Hyvinkään perusturvakeskuksen johdon pitkäkestoinen koulutus. Sitran toimeksiannosta arvioin valtakunnallisen OSKU- kansalaisverkon kouluttajakoulutuksen toteutusta.

Yritysten kanssa olen tehnyt yhteistyötä 15 vuoden ajan. Aloitin vuonna 1990 yhteistyön Helsingin kauppakorkeakoulun Mikkelin pienyrityskeskukseen kanssa toimimalla kouluttajana lähinnä PK-yrittäjille suunnatuissa kouluttajakoulutusohjelmissa. Sittemmin olen ollut vakiutuinen kouluttaja PK-JOKO- ohjelmissa usean vuoden ajan. TE-keskusten kautta markkinoidussa ja toteutetussa PIKARA –ohjelmassa olen toiminut sen suunnitteluvaiheesta lähtien aluksi ohjelman suunnittelijana ja materiaalin tekijänä, sen jälkeen kouluttajana. Lisäksi olen toiminut kouluttajana ja konsulttina useissa PK-yrityksissä eri puolilla Suomea.

Tuoreimmista koulutushankkeista suurimmat ovat Lahden sosiaali- ja terveysviraston sisäisten kehittäjien kouluttajakoulutus ja SOTEVI:n henkilöstön tiimikoulutus, jonka 1. vaihe päättyi keväällä 2004. Pitkäkestoinen etelä-savolaisille rehtoreille ja opettajille suunnattu koordinaattorikoulutus, joka on osa suurta, toisen asteen ammatillisten oppilaitosten yhteistyönä toteutettavaa META- hanketta, päättyi viime vuoden lopussa. Olen myös tehnyt noin 2 vuotta töitä Hyvinkään SOTEVI:n sekä päivähoiton koko johdon ja yhden päiväkodin henkilöstön kanssa. Suurin meneillään olevista hankkeista on Etelä-Savon koulutuksen kuntayhtymän johdon ja henkilöstön (n. 450 henkilöä) 2-vuotinen strategian jalkauttamiseen tähtäävä kehittämisohjelma, joka alkoi keväällä 2004. Alkavana syksynä suuntaudun mm. pitkien rehtorikoulutusohjelmien vetämiseen.

Toimintani luonne on erittäin **prosessipainotteista**. Tavoitteeni on saada osallistujien asiantuntemus ja osaaminen kaikkien käyttöön. Yhteistoiminnallisen oppimisen ja kokemuksellisen oppimisen teorit ohjaavat työskentelyäni erittäin vahvasti, joten **koulutusten toteutus perustuu toiminnallisuuteen ja yhdessä tekemiseen**. Tavoitteeni onkin, että jokainen saa välittömästi välineitä oman työnsä kehittämiseen, so. teorit siirtyvät sovelluksina käytäntöön. Koulutuksen vaikuttavuutta lisätään mm. käytännön konsultointiharjoitusten avulla. Jatkuva oman ja osallistujien toiminnan (itse)arviointi on osa toimintaani.

Olen kirjoittanut muutamia alan kirjoja (yksi käännetty ruotsiksi ja tanskaksi) sekä tehnyt televisioon ja radioon opetusohjelmia, mm. viikon esitelmät Radio Yle 1:ssä lokamarraskuussa 2001. Artikkelini "Yhteistoiminnallinen oppiminen aikuiskoulutuksessa" ilmestyi keväällä 2002 WSOY:n kustantamassa yhteistoiminnallisen oppimisen käsikirjassa, jossa on mukana myös useita kansainvälisiä kirjoittajia. Uusin kirja-artikkelini "Yhteistoiminnallinen johtaminen" ilmestyi marraskuussa 2004. Työstän parhaillaan "Yhteistoiminnallisen johtamisen käsikirjaa".

A. ERIKOISOSAAMINEN

Organisaation/tiimin kehittäminen

- yhteistoiminnallinen johtaminen, tavoitteena auttaa osallistujia luomaan työyhteisönsänsä yhteistoiminnallinen, oppiva organisaatio
- tiimitoiminnan käynnistäminen ja tukeminen, osallistujien ryhmäyttäminen
- työyhteisön **osaamisen** aktivointi ja kehittäminen, empowerment
- osaamisen tuotteistaminen
- organisaatioiden ja tiimien toiminnan (itse)arvioinnin kehittäminen ja siihen liittyvän palautejärjestelmän luominen
- strategiatyö arvojen ja vision määrittämisestä jalkauttamiseen
- asiakkaan kohtaaminen ja omien ideoiden "myyminen"
- benchmarking
- johdon ja organisaatioiden konsultointi
- kriisitilanteiden selvittäminen

Yhteistoiminnallinen oppiminen

Kouluttajana ja konsulttina toimiminen seuraavilla osa-alueilla:

- yhteistoiminnallinen oppiminen
- kokemuksellinen oppiminen
- aikuinen oppijana
- kouluttaja- ja konsulttikoulutus sekä johdon koulutus (1-2 vuoden prosessikoulutukset)
- kehittämisprosessien hallinta

- projektityöskentely

B. TYÖKOKEMUS

1975-78	Lehtori, Oulun yliopisto, Normaalikoulun ala-aste
1978-89	Rehtori, Oulun yliopisto, Normaalikoulun ala-aste
1983-	Rehtorien ja opettajien täydennyskouluttaja, organisaatioiden kehittämiskonsultti
1989-91	Erikoissuunnittelija, kouluttaja, konsultti, Helsingin yliopisto, Vantaan täydennyskoulutuslaitos ja Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus
1991-1992	Tutkija, Helsingin yliopisto, Vantaan täydennyskoulutuslaitos
1993	Erikoissuunnittelija, kouluttaja, konsultti, Helsingin yliopisto, Vantaan täydennyskoulutuslaitos
1.8.1993-	Rehtori, Tiilikankaan koulu, Hollola
1.1.1997	Päätoiminen aikuiskouluttaja, johdon konsultti; organisaation kehittäminen, yhteistoiminnallinen johtaminen, yhteistoiminnallinen oppiminen, kouluttaja- ja konsulttikoulutus
1.2.1998-	Toimitusjohtaja, kouluttaja, työyhteisökouluttaja Asko Leppilampi Oy:ssä, jonka päätoimialat liittyvät koulutukseen ja konsultointiin.

C. KOULUTUS

1975	Peruskoulun luokanopettaja
1983	Kasvatustieteen maisteri (hallinnon, suunnittelun ja tutkimuksen koulutusohjelma)

D. AMMATILLINEN PÄTEVÖITYMINEN

Seuraavassa joitain omaan ammatilliseen kasvuun vaikuttaneita koulutuksia ja yhteistyötohoja.

- 1. Työnohjaaja- ja konsulttikoulutus** (20 ov) vuosina 1990-92. Järjestäjänä Helsingin yliopisto.
- 2. Konsulttikoulutus** "Consulting Skills for Internal Advisers", A seminar to provide an understanding and experience of a client-centred approach, 19.-23.10.1992, Oxon, England.
- 3. Tietokirjoittajakoulutus** (Helsingin yliopisto)
- 4. Kansainvälinen yhteistyö:**
 - A. Helsingin yliopiston palvelusaikana ensimmäisten yhteistoiminnallisen oppimisen kouluttajien (David ja Roger Johnsson kahdesti, Bruce Joyce, Elizabeth Cohen) hankkiminen kouluttajiksi ja tienraivaajiksi Suomeen. Lisäksi Yhdysvalloissa YTO- koulutuksessa (Advanced Cooperative Learning) v.1991.
 - B. Koulutuksellinen yhteistyö professori Shlomo Sharanin (Tel Avivin yliopisto), Yael Sharanin sekä Hanna Shacharin kanssa Suomessa ja Israelissa.
 - C. Useita kansainvälisten konferenssien workshopeja (ks. julkaisuluettelo). Mm. 1996 Etelä-Afrikassa kokemuksellisen oppimisen maailmankonferenssissa workshop yhdessä kasvatustieteen tohtori Pasi Sahlbergin kanssa teemalla "School Change as Experiential Learning, A Nordic Perspective".
- 5. Omassa työssä oppiminen**

Jatkuva kouluttautuminen omissa koulutusohjelmissa, joissa on mahdollisuus **oppia yhteisessä prosessissa koulutettavien kanssa**. Pitkäkestoisia (1-3 vuotta) johtaja- ja kouluttaja- ja konsulttikoulutuksia vuodesta 1989.

SUOMENKIELISET JULKAISUT

Kirjat:

Kohonen, V. & Leppilampi, A. 1994. Toimiva koulu - yhdessä kehittäen. Opetus 2000 -sarja. WSOY.

Leppilampi, A. & Piekkari, U. 1998. Terve, terve! Opitaan yhdessä oppimisen ja elämän taitoja.

Leppilampi, A. & Piekkari, U. 1999. Opitaan yhdessä. Aikuiskoulutusta yhteistoiminnallisesti. (Uusin, 3. painos ilmestyi joulukuussa 2001.)

Sahlberg, P. & Leppilampi, A. 1994. Yksinään vai yhteisvoimin? Yhdessä oppimisen mahdollisuuksia etsimässä. Helsingin yliopisto, Vantaan täydennyskoulutuslaitos.

Artikkelit ym.

Useita kymmeniä artikkeleita kirjoissa ja alan julkaisuissa. Uusimmat artikkelini:

”Yhteistoiminnallinen oppiminen aikuiskoulutuksessa” teoksessa Sahlberg, P. & Sharan, S. (toim.) 2002. Yhteistoiminnallisen oppimisen käsikirja. WSOY.

”Yhteistoiminnallinen johtaminen” teoksessa Jaatinen – Kaikkonen – Lehtovaara (toim.) 2004: ”Opettajuudesta ja kielikasvatuksesta – puheenvuoroja sillanrakentajille” (Tampere University Press).

Video

Leppilampi, A. & Sahlberg, P. Yhteistoiminnallinen oppiminen. Oulun yliopisto. Kajaanin opettajainkoulutuslaitos.

Radio- ja tv-ohjelmat

Ylen avoimen yliopiston ohjelmasarjassa ”Kasvava aikuinen” asiantuntijana ja esiintyjänä jaksossa ”Vastavuoroisuus oppimisessa”. YLE- opetuspalvelut. TV1 Opetus, 1999.

Viikon esitelmät ”Yhteistoiminnallinen oppiminen aikuiskoulutuksessa” 25.10.01, ”Yhteistoiminnallinen oppiminen osana hyvää oppimista” 1.11.01 ja ”Yhteistoiminnallinen oppiminen lasten kasvatuksessa” 8.11.01, Radio YLE 1

RUOTSINKIELISET JULKAISUT

Sahlberg, P. & Leppilampi, A. 1998. Samarbetsinläring. Runa Förlag. Stockholm.

TANSKANKIELISET JULKAISUT

Sahlberg, P & Leppilampi, A. 2004. Samarbejde on læring - En introduktion til cooperative learning. Akademisk forlag. København.

ENGLANNINKIELISET JULKAISUT

Hämäläinen, K. & Leppilampi, A. 1989. The training of headmasters as a means for the development of municipal schools. Paper presented in ATEE konferens, Kristianstadissa 9/1989.

Hämäläinen, K. & Leppilampi, A. 1991. Schooldevelopment in Finland. In publication: de Jong, R. (ed.) Schoolleadership in Autonomous and Effective Schools. Raport of the Working Group, University of Groningen.

Leppilampi, A. 1990. The development of municipal school system; Risks involved in the initial stages of development activity. Paper presented in ATEE konferens, Limerick 8/1990.

Sahlberg, P. & Leppilampi, A. 1994. "School Change as Experiential Learning, A Nordic Perspective". Paper presented in Fifth International Conference on Experiential Learning, Cape Town, South Africa 7/1996.

Ståhle, P. & Leppilampi, A. & Mikkola, A & Mustonen, K. 1992. Project for the development of the school system in the city of Espoo, Finland. Paper presented in ATEE konferens, Lahti 9/1992.

Lisäksi joitain artikkeleita on käännetty myös muille kielille.

KOULUTUSYHTEISTYÖTAHOJA

Seuraavassa Asko Leppilampi Oy:n koulutus- ja/tai konsultointiyhteistyötahoja:

Helsingin kauppakorkeakoulu
Helsingin yliopisto
Joensuun yliopisto
Jyväskylän yliopisto
Kuopion yliopisto
Lahden ammattikorkeakoulu
Lapin yliopisto
Oulun yliopisto
Tampereen yliopisto
Teknillinen korkeakoulu
Turun ammattikorkeakoulu
Turun yliopisto

Kunnat ja kuntayhtymät eri puolilla Suomea
Sairaanhoitopiirejä eri puolilla Suomea
Seurakuntayhtymiä ja seurakuntia
Kaikkien asteiden oppilaitokset
Ammattikorkeakoulut
Lääninhallitukset
Opetushallitus
Opetusministeriö

Apteekkien Eläkekassa, Finnvera, Ilmarinen, Kirkon ulkomaanapu, KTM, pankit, Metsä-Serla
Nokia, Orion- yhtiö, Prosessipesu, Rautaruukki, Sitra, SLU, Suomen Posti, TE-keskukset,
Tapiola-yhtiöt, Tele, Vakka-Suomen Voima –konserni, Yleisradio

Kouluttajakoulutusohjelmissani ym. koulutuksissani on ollut mukana kymmenien eri organisaatioiden koulutusvastaavia ja johtoa (kymmeniä PK-yrityksiä, Nokia, Sonera, Asko, Isku, Raha-automaattiyhdistys, Valmet, Atria, Keskussairaalat, Alko, Kuntien eläkevakuutuskeskus ym.)